

# Как обучать?

Маргарита Пахноцкая  
Начальник отдела реализации образовательных программ РУСАДА,  
кандидат педагогических наук, доцент

# 20% - 80%

- что говорить
- как говорить



# Привлечение внимания

- юмор
- шок (прием доктора Хауса)
- демонстративное поведение
- повышение голоса



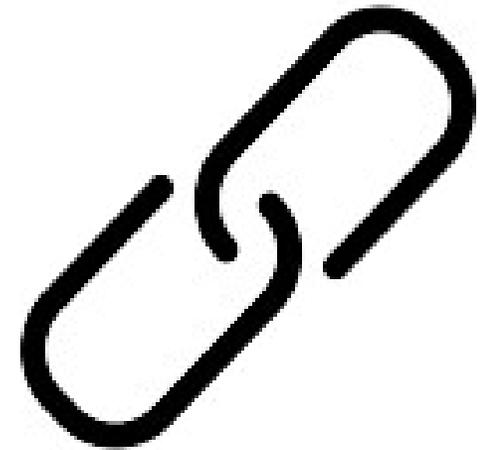
# Информирование обучающихся о целях

- зачем **ИМ** это нужно
- что знать
- каких результатов достичь
- что делать со знаниями



# Напоминание о предыдущих уроках

- задавайте вопросы
- формируйте ассоциации
- выстраивайте логическую цепочку



# Предоставление стимула

- Визуальное/аудиальное сопровождение
- Практическая информация



# Выбор метода донесения

- Аналогии
- Метафоры
- Чувство юмора
- Картинки
- Примеры

**! Научитесь рассказывать истории**



# Выявление исполнения

- задавайте вопросы
- моделируйте ситуации
- играйте в ролевые игры



# Оценка исполнения и обратная связь

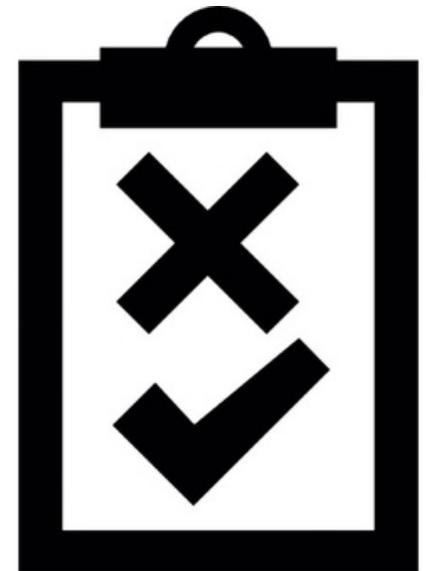
- тест знаний
- оценка результатов
- обратная связь

! Не критикуйте



# Удержание в памяти

Это последний этап, на котором вам нужно убедиться в том, что ваша аудитория не только выучит информацию, но и сумеет ее надолго запомнить.



**Желаем вам удачи!**